



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 06 de agosto de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ❖ Autoconhecimento;
- ❖ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- ❖ O espaço social como ambiente de interações;
- ❖ Linguagem oral e corporal;
- ❖ Autonomia, criticidade e cidadania;
- ❖ Próprio corpo e do outro;
- ❖ Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ❖ Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo;
- ❖ Percepção e produção sonora;
- ❖ Execução musical (imitação);
- ❖ Melodia e ritmo;
- ❖ Música e dança;
- ❖ Instrumentos musicais convencionais e não convencionais;
- ❖ Apreciação e produção sonora;
- ❖ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ❖ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas;
- ❖ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos;
- ❖ Linguagem matemática;
- ❖ Noção temporal;

- ❖ Noções de tempo;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ❖ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio;
- ❖ Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence;
- ❖ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ❖ Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas;

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ❖ Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- ❖ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ❖ Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CGO03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ❖ Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras;
- ❖ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, Maria viola, passa-lenço ao cesto e outras;
- ❖ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ❖ Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.
- ❖ Escutar e produzir sons com instrumentos musicais;
- ❖ Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- ❖ Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos;
- ❖ Manipular e perceber os sons de instrumentos sonoros diversos;
- ❖ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons e ritmos, em instrumentos

sonoros diversos;

- ❖ Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ❖ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensão de mundo;
- ❖ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza;

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ❖ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações);

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ❖ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- ❖ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

02/08/2021 Segunda-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Música e dança.
- ❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

Metodologia:



Iniciaremos a aula realizando a rotina (calendário trabalhando o dia, mês e ano). Iremos lembrar os dias da semana, cantando a música e conversando com as crianças sobre sua sequência. Depois iremos cobrir o numeral do calendário e pintar o quadrado do dia. Logo depois, faremos a chamada, onde cada criança irá escrever seu nome no quadro negro (**segundo os protocolos de segurança**).

Em nossa primeira atividade, iremos procurar em revistas e jornais as letras e formar seu nome, colando no caderno de atividades.

Na quadra brincaremos de Coelho sai da toca. Começaremos com uma conversa informal de quantos alunos estão na sala, eles participarão contando. É necessário colocar bambolês no chão, que serão as tocas. Cada criança é um coelho, ao comando dado pela professora dizendo “coelho sai da toca” as crianças deverão pular para fora do círculo e, ao comando “coelho entra na toca” as crianças deverão encontrar um outro círculo ou toca e pular dentro. Repetimos a brincadeiras por algumas vezes, e nos sentamos para conversar sobre a parte que eles mais gostaram da brincadeira. Já de volta a sala as crianças deverão desenhar a brincadeira em um sulfite.

Para finalizar iremos ouvir a história como coçam de Lucie Albon.

ATIVIDADE REMOTA:

Brincadeira Coelho sai da toca, seguindo os mesmos comandos acima.

Desenho da brincadeira em sulfite.



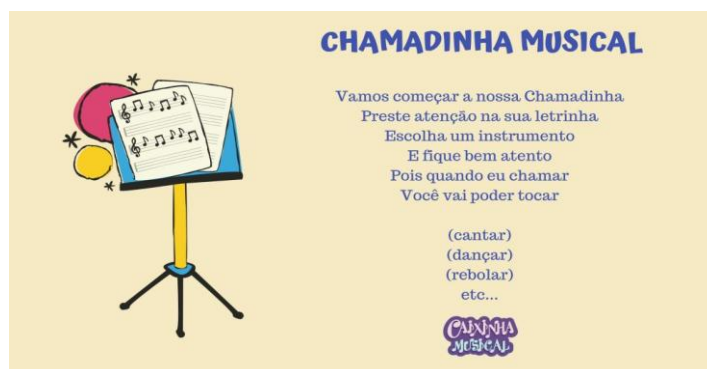
03/08/2021 Terça- feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Música e dança.
- ❖ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral.

Metodologia:

Após a rotina, faremos a chamada cantando a chamadinha. Irei sortear o crachá das crianças e o nome sorteado deverá seguir o comando da música (rebolar, cantar, dançar).



Na quadra a professora irá escrever com giz branco o nome de cada criança grande para as crianças andarem em cima do nome, e assim falando em voz alta cada letra do nome. Já na sala, a criança deverá montar seu nome nas letras moveis e colar no caderno de atividades. Para finalizar ouviremos a história NOME, SOBRENOME, APELIDO de Renata Bueno e Mariana Zanetti. (link: <https://www.youtube.com/watch?v=PEBc5np3sdw>).

A brincadeira de hoje é "VOLEIBOL COM BALÃO", onde improvisaremos uma rede usando duas cadeiras, uma em cada lado, e amarraremos entre elas uma corda, barbante ou lençol. O balão terá que ser lançado de um lado para o outro sem que caia no chão, o lado que deixar cair perderá a brincadeira.

ATIVIDADE REMOTA:

O responsável deverá escrever o nome da criança no chão para que a mesma ande em cima e fale o nome de cada letra. Depois na atividade impressa deverá escrever o nome sozinha. Depois recortar em revistas e folders as letras do nome. Por último contar as letras do nome. A brincadeira remota será Voleibol com balão como descrito acima.



ATIVIDADE IMPRESSA



Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 03/08/2021

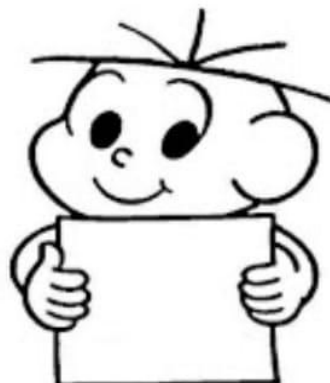
JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?

VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



Campos de Experiências

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações;
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Metodologia

Iniciaremos o dia realizando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e o tempo. A musicalização de hoje utilizaremos 2 copos para seguir o ritmo, a música será o Jacaré não tem chulé do professor Cristian Felix. Logo depois na quadra, iremos relembrar as formas geométricas, passando por cima e observando suas diferenças e semelhanças. Já na sala, iremos realizar a atividade impressa onde as crianças deverão pintar as formas geométricas com as cores pedidas (**Triângulo vermelho**; **quadrado laranja**; **triângulo lilás** e **retângulo marrom**).

A **brincadeira do Dia: CORRIDA DO SOPRO:** em sala vamos delimitar com fita colorida o ponto de partida e chegada e em seguida, individualmente cada criança vai realizar a corrida, assoprando o papel até chegar ao final. Depois, faremos uma pintura com canudo, assoprando a tinta no sulfite, formando uma obra de arte.

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão realizar a atividade impressa pintando as formas geométricas com as cores pedidas . A brincadeira será a corrida de sopro explicada acima.



ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriv@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wisnek

DATA: 04/08/2021

PINTE AS FORMAS DE ACORDO COM A COR INDICADA.

CORES:

- VERMELHO
- LARANJA
- ▲ LILÁS
- ▭ MARRON

05/08/2021 Quinta feira

Campos de Experiências

- ❖ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Linguagem oral e corporal.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Imitação como forma de expressão.
- ❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral.

Metodologia:

Após a realização da rotina, faremos a musicalização com músicas em frente ao espelho com músicas motoras. Logo após, faremos nossa brincadeira do dia que será **ESTÁTUA**.

PROPOSTA: A professora irá ficar próxima ao aparelho de som para comandar a brincadeira. Enquanto a música toca, todos dançarão como quiserem. Quando a música parar, a professora dirá: - estátua! Neste momento, todos deverão ficar parados.

Depois realizaremos a primeira atividade, onde as crianças deverão puxar os durex coloridos com as cores primarias colados na mesa, realizando assim o movimento de pinça. (A atividade será realizada individualmente seguindo os protocolos). Para finalizar lembraremos os números de 0 a 5 explicando como se escreve e no quadro chamando um a uma para realizar a tentativa. Por último, realizaremos a atividade impressa onde as crianças deverão seguir o pontilhado dos números e depois colorir os ursos correspondentes ao numeral.

ATIVIDADE REMOTA:

Deverão realizar a atividade dos números de 0 a 5 e depois brincar com a brincadeira Estátua descrita acima.



ATIVIDADE IMPRESSA



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriv@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 05/08/2021

CUBRA O PONTILHADO E PINTE A QUANTIDADE DE URSOS DO NUMERAL.

06/08/2021 Sexta feira

Campos de Experiências

O EU O OUTRO E O NÓS: Linguagem oral e corporal.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Imitação como forma de expressão.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES: Noção temporal.

Metodologia:

Após as atividades de rotina, iremos fazer a musicalização com dedoches.

A história de hoje será Chapeuzinho Vermelho. Após a história, faremos a roda de conversa lembrando a história e deixando que as crianças a recontem do jeito delas. Depois faremos a dobradura da Chapeuzinho Vermelho juntos e colaremos no sulfite, depois, pediremos que as crianças desenhem do jeito que interpretaram o cenário onde a Chapeuzinho Vermelho está.

Depois, vamos dar a massinha separada individualmente para cada criança, pedindo que façam pequenos rolinhos e em seguida, tentem cortar com a tesoura. Para finalizar brincaremos com circuito na quadra (pneus, corda, amarelinha de pés e mãos).

ATIVIDADE REMOTA:

As crianças deverão ouvir a história da Chapeuzinho vermelho (link: <https://www.youtube.com/watch?v=9ralrNVgBas>) e depois deverão realizar o desenho da história Chapeuzinho Vermelho no sulfite.

